USR 課程清單

※表格不敷使用請自行增加。

※一個表格僅能填寫一門課程。

USK 課程 I							
課程代號							
開課單位							
課程名稱							
授課教師							
業師	場域業師	業師1	(單位/姓	名/職稱)			
		業師2	(單位/姓	名/職稱)			
	非場域	業師1	(單位/姓	名/職稱)			
	業師	業師 2	(單位/姓	名/職稱)			
開課時間	學期	學-	 年度第	學期	節次		 節次
	期間	年	月日	_月日	總上課週數	週	
開課地點							
	正規課程	□一般 □實作 □實習 □專題 □深碗 □EMI □跨領域					
		□其他:(請填寫)					
課程類型	微學分	□授課 □演講 □参訪 □實作活動 □研習營 □創客工作坊					
	課程						
	數位課程 □磨課師課程 □其他:(請填寫)						
	□SDG 1 終結貧窮 □SDG 2 消除飢餓 □SDG 3 健康與福祉						
	□SDG 4 優質教育 □SDG 5 性別平權 □SDG 6 淨水及衛生						
對接 SDGs	□SDG 7 可負擔的潔淨能源 □SDG 8 合適的工作及經濟成長						
指標	□SDG 9 工業化、創新及基礎建設 □SDG10 減少不平等						
(可複選)	□SDG 11 永續城鄉 □SDG 12 責任消費及生產 □SDG 13 急候行動 □SDG 14 保育海洋 4 能						
	│ SDG 13 氣候行動 SDG 14 保育海洋生態 │ SDG 15 保育陸域生態 SDG 16 和平、正義及健全制度						
	□SDG 17 保育學與主怨 □SDG 10 和 「						
参與學生數	人						
	□増加 US	R 場域産	業知識的	授課內容:			
	場域名稱:;						
課程結構調整	鏈結產業:						
(教學內容的改變)	□教學案例上融入 USR 在地議題:						
	在地議題名稱:						
	的知識名稱)						
	□其它(請:						

USR 課程 1							
	□增加產業參訪(USR 場域):	(需同時說明與課程的相關性)					
	□ 增加產業實作(前往 USR 實作場域進行實際操作):						
	實作1:						
	日期:年月日;地點:	; 參與人數:人;					
	服務內容:(字數 50 個字以上)						
	實作 2:						
	日期:年月日;地點:	; 參與人數:人;					
	服務內容:(字數 50 個字以上)						
	□增加講座(內容具有 USR 相關性):						
	講座1:						
	主題:						
	日期:年月日;地點:	; 參與人數:人;					
	內容:(字數 50 個字以上)						
	講座 2:						
教學改變	主題:						
(教學方式的	日期:	;參與人數:人;					
改變)	內容:(字數 50 個字以上)						
(人交)	□調整授課地點(在 USR 場域進行課程教學) :						
	異地教學1						
	日期:年月日;地點:	;參與人數:人;					
	內容:(字數 50 個字以上)						
	異地教學 2						
	日期:年月日;地點:	;參與人數:人;					
	内容:(字數 50 個字以上)						
	□增加學生與 USR 場域之農民、居民或企業互動						
	(方式:□作業□講座□參訪□其它(請說明):)					
	□一般課程知識授課的模式調整為實作課程模式						
	□教學教材從紙本調整為案例影片						
	□教學教材從紙本調整為實地場勘						
	□教學教材從紙本調整為邀請專家實際分享與學生進行互動						
	□其它(請說明):						

USR 課程 2							
課程代號							
開課單位							
課程名稱							
授課教師							
業師		業師1	(單位/效	生名/職稱)			
	場域業師	業師 2	(單位/效	生名/職稱)			
	非場域	業師1	(單位/效	生名/職稱)			
	業師	業師 2	(單位/效	生名/職稱)			
開課時間	學期	學-	 年度第	學期	節次		節次
	期間	年	月日	_月日	總上課週數	週	
開課地點							
課程類型	正規課程 □一般 □實作 □實習 □專題 □深碗 □EMI □跨領域 □其他: (請填寫)						
	微學分 課程	□授課 □演講 □参訪 □實作活動 □研習營 □創客工作坊 □其他:(請填寫)					
	數位課程	□磨課[師課程 [(請塡	[寫]	
	□SDG 1 終結貧窮 □SDG 2 消除飢餓 □SDG 3 健康與福祉						
對接 SDGs	□SDG 4 優質教育 □SDG 5 性別平權 □SDG 6 淨水及衛生 □SDG 7 可負擔的潔淨能源 □SDG 8 合適的工作及經濟成長 □SDG 9 工業化、創新及基礎建設 □SDG10 減少不平等						
指標 (可複選)	□SDG 9 工業化、創制及基礎建設 □SDG 10 減少不干等 □SDG 11 永續城鄉 □SDG 12 責任消費及生產 □SDG 13 氣候行動 □SDG 14 保育海洋生態						
	□SDG 15 保育陸域生態 □SDG 16 和平、正義及健全制度 □SDG 17 多元夥伴關係						
參與學生數	_						
課程結構調整 (教學內容的 改變)	□增加 USR 場域產業知識的授課內容: 場域名稱: 鍵結產業: □教學案例上融入 USR 在地議題: 在地議題名稱:						
		·除基礎 · · · · · · · · · · ·			的相關知證	戈:	_ (請填入增加

USR 課程 2							
	□增加產業參訪(USR 場域):	(需同時說明與課程的相關性)					
	□ 增加產業實作(前往 USR 實作場域進行實際操作):						
	實作1:						
	日期:年月日;地點:	; 參與人數:人;					
	服務內容:(字數 50 個字以上)						
	實作 2:						
	日期:年月日;地點:	; 參與人數:人;					
	服務內容:(字數 50 個字以上)						
	□增加講座(內容具有 USR 相關性):						
	講座1:						
	主題:						
	日期:年月日;地點:	; 參與人數:人;					
	內容:(字數 50 個字以上)						
	講座 2:						
教學改變	主題:						
(教學方式的	日期:	;參與人數:人;					
改變)	内容:(字數 50 個字以上)						
(人交)	□調整授課地點(在 USR 場域進行課程教學) :						
	異地教學1						
	日期:	;參與人數:人;					
	内容:(字數 50 個字以上)						
	異地教學 2						
	日期:年月日;地點:	;参與人數:人;					
	内容:(字數 50 個字以上)						
	□增加學生與 USR 場域之農民、居民或企業互動						
	(方式:□作業□講座□參訪□其它(請說明):)					
	□一般課程知識授課的模式調整為實作課程模式						
	□教學教材從紙本調整為案例影片						
	□教學教材從紙本調整為實地場勘						
	□教學教材從紙本調整為邀請專家實際分享與學生進行互動						
	□其它(請說明):						